

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

CMEI SÃOJOSÉ PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 03 DE JULHO TERÇA-FEIRA 30/06/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	 SABERES E CONHECIMENTOS: Representação visual Registros gráficos: desenhos, letras e números. Linguagem musical, gestual e dramática Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
	 Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita

 Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

• Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

• Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:

https://youtu.be/LQ5s2wF06PQ

A BOLA

ATIVIDADES:

- Inicie comentando com a criança sobre a origem da bola, diga a ela que a bola é um dos brinquedos mais antigos que existem, foi inventada há mais de 6.500 anos e antigamente era feita de fibra de bambu, pelos de animais e até de bexiga de boi.
- Existem diversos tipos de bolas. Seguem abaixo imagens de algumas delas.

IMAGENS ILUSTRATIVAS:









GUDE



PRAIA

Existem várias brincadeiras que podemos realizar com bola, uma delas é "CHUTE AO GOL". Segue abaixo instruções de como realizar essa brincadeira.

 Utilizando uma "trave", que poderá ser feita com uma cadeira e uma bola, que poderá ser feita com uma meia velha e papel para enchê-la. A criança deverá chutar a bola com o objetivo de fazer o gol por entre as pernas da cadeira.

IMAGEM ILUSTRATIVA



• Hora da musicalização: (segue abaixo link e letra)

https://youtu.be/szqKMgkXpZw

O Ônibus Xuxa

A roda do ônibus roda, roda, roda, roda, roda A roda do ônibus roda, roda pela cidade

A porta do ônibus abre e fecha, abre e fecha, abre e fecha A porta do ônibus abre e fecha pela cidade

O passageiro sobe e desce, sobe e desce, sobe e desce O passageiro sobe e desce pela cidade

O neném faz uéim uéim uéim uéim pela cidade

A buzina faz bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi A buzina faz bi, bi, bi, bi pela cidade, pela cidade, pela cidade

• Após, leia com ela o poema:

BOLHAS

Olha a bolha d'água no galho! Olha o orvalho!

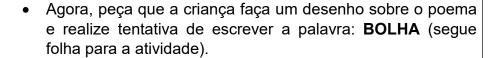
Olha a bolha de vinho na rolha! Olha a bolha!

Olha a bolha na mão que trabalha

Olha a bolha de sabão na ponta da palha: brilha, espelha e se espalha. Olha a bolha!

Olha a bolha que molha a mão do menino: A bolha da chuva da calha!

Cecilia Meireles, Ou Isto ou Aquilo.



 Agora, vamos brincar de bolha de sabão? Abaixo receita de como fazer.

BOLHA DE SABÃO

1 copo grande para fazer a mistura
½ xícara de detergente
½ xícara de água
2 colheres (chá) de açúcar

Misture bem, depois utilizando o tubo vazio de uma caneta ou mesmo o bocal de uma pequena garrafa pet,faça lindas bolhas de sabão.





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através de imagens de diversos tipos de bola
- Brincar de chute ao gol
- Cantar e realizar gestos e movimentos da canção
- Realizar leitura do poema "Bolhas"
- Fazer desenho sobre o poema
- Brincar de bolhas de sabão
- Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail: <u>alunoscmeisaojose@gmail.com</u>

ALUNO(A)	DAT	Ά

ATIVIDADE:

FAÇA UM DESENHO SOBRE O POEMA "BOLHAS" DE CECÍLIA MEIRELES, DEPOIS REALIZE A TENTATIVA DE ESCREVER A PALAVRA:

BOLHAS