



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA**

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 03 DE JULHO

TERÇA-FEIRA 30/06/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Representação visual• Registros gráficos: desenhos, letras e números.• Linguagem musical, gestual e dramática• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. <ul style="list-style-type: none">• Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/LQ5s2wF06PQ>

A BOLA

ATIVIDADES:

- Inicie comentando com a criança sobre a origem da bola, diga a ela que a bola é um dos brinquedos mais antigos que existem, foi inventada há mais de 6.500 anos e antigamente era feita de fibra de bambu, pelos de animais e até de bexiga de boi.
- Existem diversos tipos de bolas. Seguem abaixo imagens de algumas delas.

IMAGENS ILUSTRATIVAS:



FUTEBOL



BASQUETE



TÊNIS



GUDE



PRAIA

Existem várias brincadeiras que podemos realizar com bola, uma delas é **“CHUTE AO GOL”**. Segue abaixo instruções de como realizar essa brincadeira.

- Utilizando uma “trave”, que poderá ser feita com uma cadeira e uma bola, que poderá ser feita com uma meia velha e papel para enchê-la. A criança deverá chutar a bola com o objetivo de fazer o gol por entre as pernas da cadeira.

IMAGEM ILUSTRATIVA



- Hora da musicalização: (segue abaixo link e letra)

<https://youtu.be/szqKMgkXpZw>

O Ônibus

Xuxa

A roda do ônibus roda, roda, roda, roda, roda, roda
A roda do ônibus roda, roda pela cidade

A porta do ônibus abre e fecha, abre e fecha, abre e fecha
A porta do ônibus abre e fecha pela cidade

O passageiro sobe e desce, sobe e desce, sobe e desce
O passageiro sobe e desce pela cidade

O neném faz uéim uéim uéim uéim uéim uéim uéim uéim
uéim uéim

O neném faz uéim uéim uéim uéim pela cidade

A mamãe faz shh shh shh shh shh shh shh shh shh
A mamãe faz shh shh shh shh pela cidade

A buzina faz bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi
A buzina faz bi, bi, bi, bi pela cidade, pela cidade, pela cidade

- Após, leia com ela o poema:

BOLHAS

Olha a bolha d'água
no galho!
Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho
na rolhal
Olha a bolha!

Olha a bolha na mão
que trabalha

Olha a bolha de sabão
na ponta da palha:
brilha, espelha
e se espalha.
Olha a bolha!

Olha a bolha
que molha
a mão do menino:
A bolha da chuva da calha!

Cecília Meireles, Ou Isto ou Aquilo.



- Agora, peça que a criança faça um desenho sobre o poema e realize tentativa de escrever a palavra: **BOLHA** (segue folha para a atividade).
- Agora, vamos brincar de bolha de sabão? Abaixo receita de como fazer.

BOLHA DE SABÃO

1 copo grande para fazer a mistura

½ xícara de detergente

½ xícara de água

2 colheres (chá) de açúcar

Misture bem, depois utilizando o tubo vazio de uma caneta ou mesmo o bocal de uma pequena garrafa pet, faça lindas bolhas de sabão.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- Através de imagens de diversos tipos de bola
 - Brincar de chute ao gol
 - Cantar e realizar gestos e movimentos da canção
 - Realizar leitura do poema “Bolhas”
 - Fazer desenho sobre o poema
 - Brincar de bolhas de sabão
- ❖ Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail:
alunoscmeisajose@gmail.com

ALUNO(A)_____DATA_____.

ATIVIDADE:

FAÇA UM DESENHO SOBRE O POEMA “BOLHAS” DE CECÍLIA MEIRELES, DEPOIS REALIZE A TENTATIVA DE ESCREVER A PALAVRA:

BOLHAS
